

Утверждена на совместном заседании педагогического совета МБОУ Светловская СОШ и МКДОУ Светловский детский сад «Светлячок» от 13 декабря 2013 года

протокол № 1

  
Л.А. Коломыцева

  
Н.Е. Хурамшина

Утверждаю глава Светловского сельского поселения

  
Н.В. Тараканов

## ПРОГРАММА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ МБОУ СВЕТЛОВСКАЯ СОШ И МКДОУ СВЕТЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

**Пояснительная записка**

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Программа дошкольного образования “Будущий первоклассник”, обучение детей на этапе “предшкольной подготовки” в режиме занятий ДОУ по программе “ Воспитания и обучения детей дошкольного возраста» под редакцией Васильевой.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

### Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

### Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в летнем оздоровительном лагере
- Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

### Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Занятия осуществляются учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс, носят интегрированный игровой характер по направлениям:

- “Родное слово”
- “Математическая ступенька”
- “Подготовка к письму”
- “Здоровье и физическая культура”

### Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
  - личностного развития ребенка;
  - укрепления психического и физического здоровья;
  - целостного восприятия картины окружающего мира;

- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

**Совместный план работы дошкольной группы и начальных классов по реализации проблемы преемственности**

**(направление: ДОУ – начальная школа)**

**МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Светлое 2013-2014 уч. год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Совместный педагогический совет по утверждению программы преемственности « Начальная школа- детский сад Светлячок»	Утверждение программы	Ноябрь 2013	Руководители
Оформление стенда и странички на сайте школы «Для вас родители, будущих первоклассников»:	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Руководители
Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Сентябрь	Учитель Руководители начальных классов воспитатели
Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах.	Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и	В течение года	Руководители Учитель начальных классов воспитатели

	приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.		
Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	сентябрь	Руководитель Учитель начальных классов
Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	октябрь	Руководитель Учитель начальных классов
Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период	Создание благоприятных условий для адаптации к школе	сентябрь	Зам директора по УВР, классный руководитель
Работа Школы будущего первоклассника	1.Создание условий для личностного развития ребенка. 2. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться	Октябрь - апрель	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели
Семинар по теме «От карты готовности к ученическому портфолио»	Выработка единых подходов в работе	ноябрь	Педагоги школы ДОУ
Родительское собрание «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ»	Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования	ноябрь	Педагоги ДОУ ОУ
Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	.Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	декабрь	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели
. «Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток(детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике)	Шефская помощь учащимся ОУ воспитанникам ДОУ. Обмен опытом по театрализованной деятельности.	Декабрь	Учитель начальных классов воспитатели

<p>Проведение совместного педагогического совета “Преимственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста”</p>	<p>Выявить особенности программ по речевому развитию Подготовить к школе воспитанников д/с согласно программным требованиям ДООУ и школы.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Руководитель (С) Учитель начальных классов воспитатели</p>
<p>Творческая встреча по теме «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»</p>	<p>Определение единых подходов к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»</p>	<p>февраль</p>	<p>Руководитель (С) Учитель начальных классов воспитатели</p>
<p>«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)</p>		<p>февраль</p>	<p>Руководитель (С) Учитель начальных классов воспитатели</p>
<p>Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.</p>	<p>Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Учитель начальных классов воспитатели</p>
<p>Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”</p>	<p>Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.</p>	<p>февраль</p>	<p>Учитель начальной школы Воспитатели Д</p>
<p>Экскурсии воспитанников дошкольной группы в школу</p>	<p>Познакомить воспитанников дошкольной</p>	<p>март</p>	<p>Учитель</p>

	<p>группы со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.</p> <p>Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.</p>		начальной школы
Организация тематической творческой выставки: “Вот то я умею!”	1. Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	Апрель	Учитель начальной школы Воспитатели
Консультации для родителей будущих первоклассников Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март - май	Учитель начальной школы Воспитатели
Родительское собрание для родителей будущих первоклассников Знакомимся со школой	Показать с помощью компьютерной техники презентацию школы. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОУ. Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе.	Март	Учитель начальной школы
Праздник “Прощай, Азбука!”	1 Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе, уметь читать. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Март	Учитель начальной школы Воспитатели
Совещание «Правила приема детей в 1-й класс образовательных учреждений»	Показатели готовности ребенка к школе. Карта готовности ребенка к школьному обучению. Правила приема детей в первые классы общеобразовательных учреждений	март	Руководитель ОУ
Круглый стол “Вопросы преемственности ДОУ и школы	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы	Апрель-май	Руководитель

	преимущества.		
4. «Все стало вокруг голубым и зеленым» выставка рисунков детей ДОУ и учащихся		апрель	Учитель начальной школы Воспитатели
Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!”	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	Май	Учитель начальной школы
Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с учащимися, зачисленными в 1-е классы	Подготовка детей к началу обучения в школе	июнь	Выпускники ДОУ учитель 1 класса